

2018

Learning and Teaching

Course : 1.2.3

2nd Half : Teaching

Full Marks : 35

Time : 1½ Hours

*The figures in the right-hand margin indicate marks.**Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.*

GROUP-A

(Marks : 10)

[Answer **any five** from the following questions, each within **50** words:] 2×5=10

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে।]

1. i) Mention two importances of 'Maxims of Teaching'.
‘শিক্ষণের নীতি’-র দুটি গুরুত্ব উল্লেখ করুন।
- ii) Write down two advantages of 'Inquiry Training Model'.
‘অনুসন্ধান প্রশিক্ষণ মডেল’-এর দুটি সুবিধা লিখুন।

[Turn over]

- iii) Explain 'Intervening variable' of Teaching Task.
শিক্ষণ কার্যের ‘মধ্যবর্তী চলক’ ব্যাখ্যা করুন।
- iv) What is Constructivist approach to teaching?
শিক্ষণের নিম্নিতিবাদ কী?
- v) Write the components of re-inforcement skill.
উৎসাহদানের দক্ষতার উপাদানগুলি লিখুন।
- vi) What is Diagnostic function of teaching?
শিক্ষণের নির্ণায়ক কার্যাবলী কী?
- vii) Mention two advantages of Computer Assisted Instruction.
কম্পিউটার সহায়ক নির্দেশনার দুটি সুবিধা উল্লেখ করুন।

GROUP-B

(Marks : 15)

[Answer **any three** from the following questions, each within **150** words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন, প্রতিটি ১৫০ শব্দের মধ্যে।]

2. Briefly discuss the 'Syntax' of Concept Attainment Model.
ধারণা লাভ মডেল-এর ‘বাক্যতত্ত্ব’ সংক্ষেপে আলোচনা করুন।

3. Describe in brief the inter-active stage of Teaching.
শিক্ষণের আন্তঃসক্রিয়তার স্তরের সংক্ষিপ্ত বর্ণনা দিন। 5
4. Discuss microteaching cycle.
অণুশিক্ষণ চক্র আলোচনা করুন। 5
5. Write down the role of learners in memory level of teaching and understanding level of teaching.
শিক্ষণের স্মরণস্তর ও বোধগম্যতার স্তরে শিক্ষার্থীর ভূমিকা লিখুন।
 $2\frac{1}{2} + 2\frac{1}{2}$
6. Briefly discuss the relationship of Teaching with Instruction and Training.
শিক্ষণের সঙ্গে নির্দেশনা ও প্রশিক্ষণের সম্পর্ক সংক্ষেপে আলোচনা করুন। 5

GROUP-C

(Marks : 10)

[Answer **any one** from the following questions, within **300** words:]

[নিচের প্রশ্নগুলি থেকে ৩০০ শব্দের মধ্যে যে-কোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দিন।]

7. What do you mean by Advance organizer? Describe Advance Organizer Model (AOM) with suitable example.
অগ্রণী সংগঠক বলতে কি বোঝেন? উপযুক্ত উদাহরণসহ অগ্রণী সংগঠক মডেলটি (AOM) বর্ণনা করুন। 10

8. Discuss the role of teacher in effective teaching. Mention two advantages of 'Group Discussion'.
কার্যকরী শিক্ষণে শিক্ষকের ভূমিকা সম্পর্কে আলোচনা করুন। 'দলগত আলোচনা'র দুটি সুবিধা উল্লেখ করুন। 8+2